

Публичный доклад
о деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бековская основная общеобразовательная школа»
за 2020-2021 учебный год

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательной организации. Представленный публичный отчет МБОУ «Бековская ООШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательной организации за 2020 -2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020 -2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бековская основная общеобразовательная школа» (далее –Школа) создано и действует на основании действующего законодательства Российской Федерации, законодательства Кемеровской области, Устава, а также нормативных правовых актов Беловского муниципального района. Полное наименование Школы –Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бековская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Бековская ООШ».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование "Беловский муниципальный район".

Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования "Беловский муниципальный район" осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Беловского муниципального района». Функции и полномочия собственника имущества Школы в соответствии с муниципальными правовыми актами осуществляет МКУ «Комитет по управлению муниципальным имуществом Беловского муниципального района».

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать с указанием своего полного и сокращенного наименования, необходимые для осуществления своей деятельности бланки и штампы со своим полным и сокращенным наименованием.

Учредительные документы:

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: -начальное общее образование и основное общее образование, выдано 05 декабря 2017 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; -дополнительное образование детей и взрослых (от 28 декабря 2020 г.) срок действия лицензии -бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 42 АА No 001402, регистрационный номер 2372 от 19.03.2013 г., срок действия –до 19.03.2025 г.

Школа расположена по адресу: Кемеровская область, Беловский район, с. Беково, ул. Центральная, 4.

Телефон/факс: 8(384-52)-59-2-42

Электронная почта: bekovo2017sch@yandex.ru

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит органу детского самоуправления школы, включающая представителей всех параллелей классов.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный Учредителем: Чебелькова Галина Николаевна, 8(384-52)-59-2-42.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет Школы;
- управляющий совет Школы.

Первая двухклассная школа в селе Беково была открыта в 1892 году. В 1974 году было построено и введено в эксплуатацию типовое школьное здание с проектной мощностью 192 места, которое функционирует по сегодняшний день. В 2017 году частично оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году обучалось 211 обучающихся в 13 классах -комплектах в 1(одну) смену. Средняя наполняемость классов составила в этом учебном году 16,2 обучающихся, что ниже показателя предыдущего года на 0,6 человека.

На основании социального паспорта на 2020-2021 учебный год:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством—9 человек, в прошлом году – 6 человек;
- дети -инвалиды –2человека, в прошлом году -2 человека;
- дети из многодетных семей – 58 человек, в прошлом году -78 человека;
- дети из малообеспеченных семей -12 человек, в прошлом учебном году –14 человек;
- приемные дети –0 человек;

-дети из семей, состоящих на учете в школе –1 человек, в прошлом голу – 1 человек.

2.Особенности образовательного процесса

В 2020 -2021 учебном году обучение в 1 -4 классах осуществлялось по УМК «Школа России». Учебный план для 1-4 классов разработан на основе ФГОС НОО, в соответствии с системой гигиенических требований. Состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся может изучаться телеутский язык.

На основе выявленных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) были введены по 1 часу на учебный курс «Телеутский язык» во 2-7 классах, по 2 часа на кружок «Мен тилим» («Мой язык») во 2-4 классах, по 1 часу на кружок в«Мен тилим» («Мой язык») 6,7 классах с целью изучения и сохранения телеутского языка. При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости классов свыше 20 человек осуществляется деление класса на группы. В случае необходимости при наличии необходимых условий и финансовых средств директор может принимать решение о делении на группы классов для проведения учебных занятий по другим предметам.

В штатном режиме школа работает по зачетной системе. Зачётная система организует и дисциплинирует обучающихся 9

классов,помогает систематизировать знания, а также является механизмом ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Основной целью воспитательной работы в школе было совершенствование работы органов коллегиального управления, ученического самоуправления и системы воспитательной работы школы

Для осуществления цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

Совершенствовать непрерывное развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;

Создать условия для управления школьным коллективом, в которых в качестве субъекта управления выступает сам коллектив.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены *приоритетные направления воспитательной деятельности:*

Безопасность жизнедеятельности;

Профилактика употребления ПАВ;

Правовая культура;

Трудовое воспитание;

Познавательная деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание;

Художественно-эстетическое воспитание;

Экологическое воспитание.

Результаты качества обучения соответствуют требованиям

Учебный план на начальном уровне образования выполнен на 97,27%, на основном уровне образования - на 96,4%. Причины невыполнения учебного плана – больничные листы педагогов и майские праздничные выходные. Программы по учебным предметам выполнены за счет уплотнения материала и дополнительных уроков.

Всего в школе на конец учебного года обучалось 211 обучающихся, из них круглых отличников-9 человек (4,2%), на конец года- отличников 10 человек (4,7%), хорошистов- 63 человека (35%), в целом по школе на конец учебного года качество успеваемости составило 40%.

Программный материал усвоен всеми учениками. Общая успеваемость составила 99%, качественная успеваемость: начальный уровень образования –58,75% и основной уровень - 25%. По решению педагогического совета (протокол №8 от 27 мая 2021 года) 206 обучающихся 1 – 8 классов переведены в следующий класс.

Качественная успеваемость по предметам по уровням обучения

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	уровни обучения					
	Начальн ый	Основ ной	Начальн ый	Основн ой	Началь ный	Основн ой
Русский язык	68	48	62	57	65	59
Литература/ литературное чтение	84	59	89	70	81	61
Английский язык	69	44	80	56	66	54
Математика	70	40	77	47	67	43
Биология/окру жающий мир	89	50	92	51	79	43

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году

Качественная успеваемость в 4 классе по предметам

Предмет	Качество обученности, %	
	ВПР-2021	Итоги 2020-2021 учебного года
Русский язык	57,15	59,09
Математика	38,1	54,55
Окружающий мир	57,14	81,82

Результаты РККР-2021 в 4 классе

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %	4 класс	БМР	Кузбасс
Читательская грамотность	71,15	67,78	72,45
Познавательные УУД	67,65	62,86	68,45
Коммуникативные УУД	63,49	51,69	58,17
Регулятивные УУД	44,05	37,04	47,75

Качественная успеваемость и средний балл ВПР по предметам

Предмет	Клас с	2020 (осень)		2021
		Качество обученности, %		Качество обученности, %
		в школе	БМР	
Русский язык	5	38,1	38,35	34,78
	6	25,0	28,17	33,33
	7	25,0	33,69	37,5
	8	21,43	25,7	46,67
	<i>В среднем по предмету</i>		27,38	31,47
Математика	5	62,5	56,58	45,83
	6	57,14	29,48	35,71
	7	25,0	28,92	19,05
	8	13,33	21,87	15,38
	<i>В среднем по предмету</i>		39,49	34,21
Биология	5	-	-	57,89
	6	17,65	29,93	27,78
	7	34,78	33,34	26,09
	8	26,67	32,56	64,28
	<i>В среднем по предмету</i>		26,37	31,94
История	5	-	-	26,31

<i>В среднем по предмету</i>	6	50,0	45,61	45,65
	7	12,5	34,76	9,1
	8	53,84	32,14	35,71
		38,78	37,5	29,19
Обществознание	6	-	-	33,34
	7	8,33	34,59	28,0
	8	20,0	26,0	20,0
	9	50,0	35,61	-
	<i>В среднем по предмету</i>		26,11	32,06
География	6	-	-	36,94
	7	50,0	42,96	14,29
	8	7,14	25,59	36,11
	<i>В среднем по предмету</i>		28,57	34,27
Английский язык	7	-	-	9,09
	8	0	14,89	-
	<i>В среднем по предмету</i>		0	14,89
Физика	7	-	-	34,79
	8	26,67	27,65	29,2
	<i>В среднем по предмету</i>		26,67	27,65
Химия	8	-	-	46,67
	9	41,18	44,54	-
	<i>В среднем по предмету</i>		41,18	44,54

По сравнению ВПР 2020 и 2021 года качество обученности повысилось по русскому языку на 10,69%, по биологии на 17,64%, обществознанию на 1%, по географии на 0,54%, по английскому языку на 9,09%, по физике на 5,32%, по химии на 5,49%.

Результатом освоения образовательной программы уровня основного общеобразовательного образования является независимая экспертиза в форме основного государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ-2021).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16 марта 2021 года №104/306 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году”. ГИА для выпускников 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы).

Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	
	Качество, %	СОУ, %	Выпускники получили аттестат без сдачи экзаменов. В аттестат были выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.	Качество, %	СОУ, %
Русский язык	69,23	60,92		52,94	52,94
Математика	46,15	48,92		11,76	39,29

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Продолжительность учебной недели:

- 1 – 9 классы – пятидневная;

Все обучались в одну смену.

3.2.Продолжительность учебных занятий и занятий внеурочной деятельности:

1 класс:

3 урока по 35 минут (1 четверть);

4 урока по 35 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (2 четверть);

4 урока по 40 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (3,4 четверти);

организация в середине учебного дня динамической паузы

продолжительностью не менее 40 минут;

занятия внеурочной деятельностью по 35 минут-1 п\г; по 40 минут-2 п\г.

2-9 классы - 45 минут.

для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков;

занятия внеурочной деятельностью по 45 минут.

3.3.Режим внеурочной деятельности

Режим работы кружков, секций устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливаются в соответствии с календарно- тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Начало занятий внеурочной деятельностью начинается не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа

организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

4.Состояние работы с педагогическими кадрами.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ « Бековская ООШ» работало 17 педагогов: из них 15 основных работников и 2 внешних совместителя.

Имеют награды:

Якучакова А.И. – медаль «За веру и добро»;

Тарасова М.Н. – медаль «За служение Кузбассу», медаль «За заслуги перед Беловским районом» III степени, Почетный знак «Золотая Шория»;

Лемжина Е.М. – медаль "За достойное воспитание детей"

Мажина П.Н. – Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации;

Коврова Р.Р. – Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Хлопотина Л.П. – Почетный работник сферы образования Российской Федерации;

Хамадиярова З.К. – медаль «За веру и добро».

Из 17 педагогов имеют категории 13 чел. имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет (76,46%), соответствие занимаемой должности – 1 педагог (9%).

Доля учителей, получивших квалификационные категории в 2020-2021 учебном году– 5 чел. (29,41%), что больше по сравнению с предыдущим учебным годом на 2 чел. (11,76%).

С сентября 2020 года по май 2021 года в ОО получили:

- высшую квалификационную категорию сроком на пять лет – 2 учителя,
- первую квалификационную категорию сроком на пять лет – 3 учителя,
- прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности – 0 учителей.

Рост аттестованных учителей составил:

на высшую категорию: 41,17% (в прошлом году 33,33%)

на первую категорию: 35,29 % (в прошлом году 33,33%)

на соответствие занимаемой должности: 9% (в прошлом году 5,56%)

	Высшая категория	Первая категория	Всего имеют категории	Соответствие занимаемой должности	Аттестовались в данном учебном году	Не проходили процедуру аттестации
2018-2019	5 чел. 27,78%	7 чел. 38,89%	12 чел. 66,67%	1 чел. 5,56%	1 чел. 5,56%	6 чел. 33,33%
2019-2020	6 чел. 33,33%	6 чел. 33,33%	12 чел. 66,67%	1 чел. 5,56 %	3 чел. 16,67%	6 чел. 33,33%
2020-2021	7 чел. 41,17%	6 чел. 35,29%	13 чел. 76,46%	1 чел. 9%	5 чел. 29,41%	3 чел. 17,64%

Прошли курсы повышения квалификации:

-«Управление образовательной организацией: погружение в профессиональную управленческую деятельность» (20.01-03.03.2021) – Чебелькова Г.Н., Перих Ж.В.;

-«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» (18.11-28.12.2020) – Лемжина Е.М., Тарасова М.Н., Якучакова А.И., Чичимова Л.В., Мажина П.Н., Алаганчакова М.М., Перих Ж.В.;

-«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС» (15.12–27.12.2020) – Тарасова М.Н.;

-«Педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС» (14.09-21.09.2020) – Тарасова М.Н.;

-«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО» (27.02- 24.03.2021) – Якучакова А.И.;

-«Современные методики преподавания истории и обществознания как средство достижения планируемых образовательных результатов" (17.03.-12.05.2021) – Мажина П.Н.;

- "Актуальные вопросы преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований ФГОС" (26.01.-02.03.2021) – Алаганчакова М.М.

- «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся» (18.01-07.02.2021) – Чемонова А.Ю.;

- «Цифровая трансформация учителя» (05.10-30.10.2020) – Перих Ж.В.;
«Теория и методика преподавания физики в школе: базовый уровень» (24.09-06.11.2020) – Чебелькова Г.Н.;

- «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» (14.09-01.10.2020) – Чештанова Н.В.

Главная роль в развитии потенциала учителей принадлежит школьной методической службе, деятельность которой должна быть направлена на повышение профессионального роста педагогов. Координатором методической службы является методический совет. Работа методической службы была организована в начале учебного года. В течение учебного года работали методические объединения:

- МО учителей начальных классов, руководитель Коврова Р.Р.;

- МО классных руководителей 5-9 классов, руководитель Якучакова А.И.;

- Рабочая группа по введению и реализации ФГОС ООО, руководитель Чичимова Л.В.;

- МО по подготовке к ОГЭ, руководитель Якучакова А.И.

МО работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строилась в соответствии с поставленными задачами.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- в течение года систематически проводились заседания МО, во время карантина из-за коронавируса несколько заседаний прошли в онлайн-режиме, дистанционно на платформе Zoom;

--велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

К недостаткам работы школьных методических объединений можно отнести следующее:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней;

- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;

- недостаточное внимание уделено подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям различных уровней.

Педагоги школы принимали участие в VIII научно-практическом форуме (в рамках весенней площадки РеФорума «Управляя будущим») на площадке Беловского муниципального района МБУК «Историко-этнографического музея «Чолкой»(26.03.2021 года). Чебелькова Г.Н. с докладом «Система работы историко-этнографического музея и школы: направления, формы, результаты». Хамадиярова З.К. в секции «Этнографическое изучение знаковых средств культуры» с мастер-классом по изготовлению элемента национальной одежды.

Алаганчакова М.М. принимала участие в I Всероссийской научно-практической конференции с мастер-классом «Эффективные практики реализации концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд обеспечен учебниками на 80 %.

На комплектование школьной библиотеки учебниками в 2020-2021 учебном году было выделено 143 976, 91 рублей. Учебная литература издательства «Просвещение» уже доставлена.

Комплексная безопасность

Особое значение уделяется безопасности школы.

В 2020-2021 учебном году проведен текущий ремонт на сумму 13 000,00 рублей, это меньше на 2 000,00 рублей, чем в прошлом году; на выполнение услуг по зарядке, переосвидетельствованию и ремонту огнетушителей было выделено 2085, 00 рублей, на огнезащитную обработку деревянных конструкций чердачного помещения выделено 55 605, 00 рублей.

С целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка в течение года велась работа по направлениям:

- безопасная инфраструктура:

Электроосвещение и теплоснабжение соответствуют нормам, имеется пожарная сигнализация, организованы горячее питание, витаминизация. Медицинский кабинет оснащен на 100%. Своевременно заполняется раздел по здоровьесбережению на сайте «АИС. Образование. Кемеровская область»);

- физкультурно-оздоровительная работа:

В 2020-2021 уч .г ответственной за здоровьесбережение была назначена Якучакова А.И., помощь в работе ей оказывали кл. руководители 1 – 9 классов, а также заместитель директора по безопасности Хамадиярова З.К. и заместитель директора по УВР Перих Ж.В.

При сравнительном анализе медицинских показателей по заболеваемости учащихся за 2020-2021 учебный год по заболеваемости было выявлено:

Заболевания	Кол-во болевших учащихся за уч.год (всего человек и % от
-------------	--

	общего числа учащихся)	
	2019-2020	2020-2021
Болезни органов дыхания:		
- пневмония,	-	-
- болезни миндалин и аденоидов,	2(1%)	-
- фарингит,	4(2%)	1(0,4%)
- синусит,	1(0,6%)	-
- ринит,	1(0,6%)	1(0,4%)
- астма,	4(2%)	1(0,4%)
- бронхит	-	2(0,9%)
- другое (перечислить)		-
Болезни органов пищеварения (гастрит, дуоденит, болезни желчного пузыря, поджелудочной железы и др.)	3 (1,6%)	5(2,4%)
Болезни глаза и его придаточного аппарата	3(1,6%)	2(0,9%)
Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1(0,6%)	1(0,4%)
Инфекционные и паразитные болезни	2 (1%)	-
Болезни крови, кроветворных органов (анемии, нарушение свертываемости крови и др.)	1(0,6%)	-
ОРЗ, ОРВИ, грипп	54(28%)	52(25%)
Заболевания опорно-двигательного аппарата:		
- нарушение осанки,	-	1(0,4%)
- сколиоз,	-	-
- плоскостопие,	7(3,6%)	4(1,8%)
- косолапость	1(0,6%)	1(0,4%)
- другое (ДЦП)	2(1%)	1(0,4%)
Сахарный диабет	1(0,6%)	1(0,4%)

Пилонефрит	-	-
Итого: (по всем видам заболеваемости)	87(45%)	73(35%)

При сравнительном анализе медицинских показателей по учащимся состоящих на диспансерном учете на конец 2020-2021 учебного года было выявлено:

Группа заболевания (в том числе по наименованиям)	Кол-во болевших учащихся (всего человек и % от общего числа учащихся)	
	2019-2020	2020-2021
Болезни органов дыхания:		
- пневмония,	-	-
- болезни миндалин и аденоидов,	2(1%)	-
- фарингит,	4(2%)	1(0,4%)
- синусит,	-	-
- ринит,	1(0,6%)	1(0,4%)
- астма,	1(0,6%)	1(0,4%)
- бронхит	4(2%)	2(0,9%)
- другое (перечислить)	-	-
Болезни органов пищеварения (гастрит, дуоденит, болезни желчного пузыря, поджелудочной железы и др.)	3(1,6%)	5(2,4%)
Болезни глаза и его придаточного аппарата	3(1,6%)	2(0,9%)
Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1(0,6%)	1(0,4%)
Инфекционные и паразитные болезни	2(1%)	-
Болезни крови, кроветворных органов (анемии, нарушение свертываемости крови и др.)	1(0,6%)	-
ОРЗ, ОРВИ, грипп	54(28%)	
Заболевания опорно-двигательного		

аппарата:	-	1(0,4%)
-нарушение осанки,	-	-
-сколиоз,	-	4(1,8%)
- плоскостопие,	7(3,6%)	1(0,4%)
- косолапость		
- другое (перечислить)		
Другие заболевания (перечислить отдельно по наименованиям)	ДЦП, 3(1,6%)	ДЦП 1(0,4%)

При мониторинге количественных изменений в составе групп здоровья на конец 2020-2021 учебного года было выявлено:

Группы здоровья	2019 – 2020		2020 – 2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся на конец года	193	100	211	100
1 группа	42	22	148	70,1
2 группа	105	54	35	17
3 группа	44	23	26	12
4 группа	2	1	2	0,9

При мониторинге количественных изменений в составе физкультурных групп на конец 2020 – 2021 учебного года было выявлено:

Группы	2019-2020		2020 – 2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Всего обучающихся на конец года</i>	193	100	211	100
Основная	184	95	133	63
Подготовительная	9	4,6	76	36
ЛФК	2	1	-	-
Специальная	2	1	-	-

Освобожденная	-	-	2	0,9
---------------	---	---	---	-----

В 2020-2021 году проводилась довольно результативная работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды здорового образа жизни, созданы необходимые условия, способствующие успешной реализации программы здоровьесбережения, система воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья, нацелена на развитие личности в целом.

В школе созданы условия для поддержки и развития способностей талантливых детей.

В 2020-2021 учебном году мероприятия проводились в ограниченном количестве, или в онлайн формате:

Международный уровень:

Международная онлайн-олимпиада «Дорога к знаниям» (предмет биология): принимали участие 7 обучающихся 5-7 классов, из них 3 победителя, 4 призера;

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии 1 место, 6 класс;

Всероссийский уровень:

Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» на региональном этапе (участники);
«Безопасные дороги» (декабрь 2020) диплом победителя, 2А класс;
«Олимпийские игры» по математике (октябрь 2020), диплом победителя, 2А класс;

Региональный уровень:

Областная викторина «Заповедные земли»: принимали участие 4 человека (участники) (онлайн);

«Кузбасский образовательный форум – 2021» Видеоролик – квест
«Безопасное детство» (участники)(онлайн);

Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2020»: принимали участие 42 человека, из них на региональном уровне 1-9 место Мандияков Андрей, 2А класс;

Муниципальный уровень:

Всероссийская олимпиада школьников по биологии на муниципальном уровне – победитель (Тарасова Ангелина, 7А класс) и призер (Мажина Мария, 9 класс), Мажина Мария отказалась от участия в региональном этапе ВСОШ «так как день проведения олимпиады совпадает с проведением диагностического тестирования по русскому языку»

Муниципальная олимпиада младших школьников, принимали участие 12 обучающихся, из них

Лапо Ева - I место по русскому языку, 4 класс;

Сатин Артур - II место по математике, 2 класс;

Мандияков Андрей - III место по русскому языку, 2 класс;

Пятов Максим - III место по математике, 3 класс;

Научно-практическая конференция «Первые исследования» приняли участие 2 человека 3Б и 7А классы, 2 и 3 место соответственно;

Олимпиада «Здоровое поколение», обучающая 9 класса заняла 1 место;

Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски Победы», заняли 2 и 3 места (пр.№480 от 13.05.2021г);

Спортивное направление:

«Готов к труду и обороне» – в октябре 2020 года получили удостоверение и значок ГТО I, II, III, VII и VIII ступенях (золото и серебро);

Результаты школьного этапа «Кузбасской спортивной школьной лиги» подтверждены результатами муниципального этапа;

Лыжные гонки на муниципальном уровне в личном первенстве 2 ребят заняли 1 место;

Межрегиональное ГТО – Кильтеев Кирилл занял 4 место.

6. Социальная активность и внешние связи школы

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Бековская ООШ» осуществлялся в сотрудничестве с Домом детского творчества, Домом культуры, районным

историко-этнографическим музеем «Чолкой», сельской библиотекой, администрацией сельского поселения, ДЮСШ. Ведется работа по созданию системы совместной общественно значимой деятельности родителей, школы и социума.

В течение учебного года на базе МБОУ «Бековская ООШ» действовал этнокультурный–образовательный центр «Айас», целью деятельности которого является изучение родного языка, культуры, истории телеутского народа.

На базе МБОУ «Бековская ООШ» ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь «Радуга» и областной лингвистический лагерь «Тан».

Летом 2020 года в связи с COVID-19 были отменены летние лагеря. В 2021 году организация летнего оздоровительного лагеря «Радуга» была осуществлена для 15 ребят и областного лингвистического лагеря «Тан» для 25 ребят.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи на 2020-2021 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

5.Совершенствовать открытую информационную образовательную среду ШКОЛЫ:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Директор МБОУ «Бековская ООШ»: Г.Н. Чебелькова