

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бековская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
методическим советом  
школы  
Протокол № 1  
«23 августа 2021г

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
«24 августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Г.Н. Чебелькова*  
Приказ № 14  
«31 августа 2021г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «ШАХМАТЫ»**

**Направление: спортивно-оздоровительное**

**Возраст учащихся: 7-14 лет**

**Срок реализации: 2 года**

Автор-составитель: Тарасова М.Н.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### Метапредметные результаты.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

### Предметные результаты.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.

Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами. Сформировать умение ставить мат с разных позиций. Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.

Сформировать умение записывать шахматную партию. Сформировать умение проводить комбинации.

Развивать восприятие, внимание, воображение,

**Выпускник научится:**

- владеть шахматными терминами и шахматным кодексом.
- развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- основам тактики и стратегии шахмат;
- определять порядок проведения и организации шахматных соревнований (турниров);
- определять правила этикета при игре в шахматы и их выполнять.
- знать основы тактики и стратегии, активно применять в своей игре тактические приемы,
- владеть фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта, миттельшпиля и эндшпиля,

**Выпускник получит возможность научиться:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- анализировать и оценивать позицию на шахматной доске;
- уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре;
- применять полученные теоретические знания на практике,
- строить и реализовывать свои стратегические планы;
- осознавать свои ошибки и видеть ошибки соперников.
- с удовольствием играть в шахматы;
- самостоятельно грамотно анализировать позиции, четко направлять тактические приемы на реализацию стратегических планов,
- для выигрыша партии не стремиться к излишнему перевесу в качестве, понимать и ценить красоту шахматных комбинаций,
- играть, как минимум, на уровне третьего юношеского спортивного разряда.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

## 1 год обучения

Введение. Первое знакомство с Шахматным королевством.

Благородные пешки черно-белой доски. Король - самая важная, главная фигура. Ладья. Слон. «Могучая фигура» Ферзь. Конь.

Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.

Мат - цель игры. Техника матования одинокого короля.

Ничья. Рокировка. Шахматная партия. Начало шахматной партии.

Правила и законы дебюта. Короткие шахматные партии.

Занимательные страницы шахмат.

Повторение изученного.

## 2 год обучения

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Краткая история шахмат.

Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур.

Техника матования одинокого короля. Достижение мата без жертвы материала.

Шахматная комбинация.

Повторение пройденного.

Шахматные мероприятия.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Перечень разделов программы	Кол-во часов
<b>1 год обучения (34 ч =1 ч в неделю)</b>		
1	Центр шахматной доски	3
2	Практика	4
3	Благородные пешки	5
4	Практика	4
5	Атака неприятельской фигуры	5
6	Кратчайший путь	1
7	Игра продолжается	2
8	Сравнительная сила фигур	2
9	Ладья	2
10	Практика	4
11	Слон	1
12	Подведение итога года	1
<b>2 год обучения (34 ч =1 ч в неделю)</b>		
1	Вводное занятие	2
2	Шахматная нотация.	2
3	Ценность шахматных фигур.	2
4	Техника матования	7
5	Шахматная комбинация.	9
6	Сочетание тактических приемов.	5
7	Демонстрация коротких партий	2
8	Игровая практика	1
9	Повторение программного материала	1
10	Соревнования по шахматам	2
11	Подведение итога года	1



В настоящем документе

прошнуровано и пронумеровано

5 (5) *ламб* лист 06

Директор школы *Г. Н. Чебелкова*

