

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бековская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор МБОУ
МК «Бековская ООШ»

Перих Ж.В.

2022г

20 мая
Приказ № 121

ПРОГРАММА

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА» (01.06.2022г -21.06.2022г)

Рабочая группа:

Заместитель директора по воспитательной работе Кочубеева М.Ф., председатель общешкольного родительского комитета комитета Челухоев В.В.

Воспитатели оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Бековская ООШ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Особенности организуемого в школе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
3. Цели и задачи
4. Виды, формы и содержание деятельности лагеря с дневным пребыванием детей
5. Основные направления воспитательной работы
6. Приложения:
 - 6.1. Общелагерные, воспитательные мероприятия

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

С целью организации летнего оздоровления и отдыха детей на базе МБОУ «Бековская ООШ» уже на протяжении многих лет работает оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей. Лагерь комплектуется из числа учащихся в возрасте от 6,6 до 15 лет. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися старших классов, узнают много нового и интересного от своих старших товарищей. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

При комплектовании списочного состава особое внимание уделяется детям опекаемым, из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

Основные направления работы лагеря «Радуга» составляют гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, трудовое. Все эти направления работы лагеря имеют познавательный характер и ориентированы на общественно значимые практические дела.

Программа краткосрочная, рассчитана на одну лагерную смену. Продолжительность пребывания в лагере 21 день, в период с 01.06.2022г по 21.06.2022г.

Разработка программы по организации активного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул был вызван повышенным спросом родителей и детей.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ОТДЫХА
В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
организованный на базе МБОУ «Бековская ООШ»**

МБОУ «Бековская ООШ» находится в центральной части с.Беково Беловского муниципального округа. По социальному составу, культурному, этническому уровню и образовательным потребностям население посёлка очень разнородно.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 210 учащихся из 5-ти населенных пунктов сельского поселения Бековское: село Беково, деревня Верховская, поселок Октябрьский, село Челухоево, ст.Разъезд 14 км.

Оздоровительный лагерь посетят дети из 35 семей. Численность в лагере по оздоровлению детей - 39. Из них: детей находящихся под опекой- 3, детей из многодетных семей -26, детей из малообеспеченных- 4, бюджетники-5, дети семей состоящих на ВШУ -1.

Всего два отряда - 39 детей.

В оздоровительном лагере «Радуга» сложилась система работы над созданием воспитательно-образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности ребенка в тесном сотрудничестве с историко-этнографическим музеем «Чолкой», сельской и школьной библиотекой, сельским домом культуры, которые являются культурным пространством, на базе которых организовываются и проводятся с детьми разноплановые мероприятия.

Территория расположение лагеря позволяет использовать возможности культурных учреждений и мест отдыха Беловского городского округа, Гурьевского городского и муниципального округа: кинотеатры, музеи, выставочные залы, парки культуры и отдыха, св.источники.

К работе оздоровительного лагеря «Радуга» привлечены педагогические работники школы в составе 13 человек.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, заместитель директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей (заместитель директора по безопасности);
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом» (классные руководители).

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные народные и спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым и спортивным площадкам.

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Методическая копилка.

Методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии и др.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты, соревнования)
- Общественно-политические дела (беседы, политинформации)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Психолого - педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно - ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, соревнования, игры); метод интерактивного обучения (ролевые игры); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность духовного и физического развития, сохранения здоровья в летний период.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети семей, состоящих на профилактическом учёте).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей.
- составляются планы работы воспитателей где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения» ежедневно);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья детей и проведению мероприятий по профилактике детского травматизма.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют «Экран настроения», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Направления деятельности

Образовательное: в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Гражданско-патриотическое Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Духовно -нравственное

Один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мир на Земле и так далее).

Оздоровительное: способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговое: состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

ежедневно	два раза в неделю	раз в неделю	в течение лагерной смены
Утренняя зарядка	Час здоровья. Веселые старты; спортивные соревнования	Политинформация	Встреча с батюшкой храма св влм ц. Пантелеимона д. Челухоево
Общелагерная линейка: - поднятие флага лагеря «Радуга» - подведение итогов за прошедший день - план мероприятий лагеря на новый день	Дискотека с игровой программой	Встреча «Профессии наших родителей»	Мастер-класс
Подвижные народные игры на свежем воздухе	Трудовой десант на территории памятника-мемориала погибшим воинам в годы ВОВ	Экскурсия в историко-этнографический музей «Чолкой»	Экскурсии по родному селу (сотрудник музея)
Занятия по интересам. Игры по сплочению детского коллектива	Беседа «Безопасность летнего отдыха»	Просмотр детских художественных фильмов по патриотическому воспитанию	Встреча с мастером спорта вольной борьбы
Экологический десант «Чистота вокруг нас!» Итоги дня «Дневной огонёк»		Выездные экскурсии и поездки	Занятия творческого кружка «Бумажная фантазия»

Общелагерные мероприятия:

1 июня – Международный день защиты детей

5 июня - День охраны окружающей среды

6 июня – День русского языка -Пушкинский день России

12 июня – Праздник «День России»

22 июня - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны

Июнь – День именинников

**План мероприятий
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
(01.06.2022г -21.06.2022г)**

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения
1.06. среда	День защиты детей. Рисунки на асфальте «Мир без войны» День знакомств «Возьмемся за руки, друзья!»	Праздник конкурс	Сельский дом культуры Территория лагеря
2.06. четверг	Торжественное открытие лагерной смены «Здравствуй лето -2022!»		Сельский дом культуры
3.06. пятница	День правил дорожных знаков ««Правила дорожные знать каждому положено!»	Развлекательно- игровая программа	Территория лагеря
4.06. суббота	День охраны окружающей среды. - изготовление поделок «Дай вторую жизнь мусору», «Из грязи в князи» -«Эко подиум» (демонстрация костюмов)	Экологический десант	
6.06. понедельник	Пушкинский день России Музей А.С.Пушкина; «Сказочные путешествия»	Виртуальная экскурсия Викторина, рисунки, постановка сказки	СДК к/зал Сельская библиотека
7.06. Вторник	День спорта и ЗОЖ. «Физкульт-Ура-Лету!» Малые олимпийские игры. Буклет рекордов.	Спортивно- игровая программа	Стадион территории лагеря Спортивный зал шк
08.06. среда	День прессы. Проба пера. «Профессии нашего села».	Репортаж, презентация	Почта, СДК, детский сад, школа, ФАП
9.06. четверг	День наоборот. Комический футбол.	Игра. Встреча с тренером по футболу	Спортивный стадион лагеря.
10.06. пятница	День музыки. 1.«Угадай, мелодию» 2.История песни «Взвейтесь кострами» -Выездная экскурсия в парк отдыха гБелово	Игра	Сельский дом культуры

11.06. суббота	Торжественная линейка, посвященная Дню России «Я люблю тебя, Россия!»	Линейка Демонстрация	Территория лагеря Территория села
13.06. понедельник	День музея. История создания музея. «История моей деревни»	Экскурсия	Историко- этнографический музей «Чолкой»
14.06. вторник	Фестиваль народов Сибири (костюмы, припевки, прибаутки, игры)	Праздник	Сельский дом культуры
15.06. среда	День рекордов «самый, самый, самый...» Выездная экскурсия в парк отдыха им Попова г.Салаир	Спортивные состязания	Территория лагеря Гурьевский МО
16.06. четверг	«Лучше, всех»	Шоу	Сельский дом культуры
17.06. пятница	Экскурсия в окрестностях села Беково -Выездная экскурсия на св источник «Серебро Салаира»	Экскурсия	Территория с.Беково Гурьевский МО г.Салаир
18.06. суббота	День самоуправления. Подготовка к закрытию лагерной смены	Линейка, соревнования, экологический десант	Территория лагеря
20.06. понедельник	Отрядные сборы (по итогах смены) Подготовка к закрытию лагерной смены.	Сбор	Территория лагеря
21.06. вторник	Торжественное закрытие лагерной смены -Церемония награждения -Концерт «Мы вместе!» Акция «Обелиск». Возложение цветов к обелиску памяти погибших односельчан в годы ВОВ и к стеле Героя Советского Союза Алексея Четонова.	концерт	СДК с.Беково

В настоящем документе прошнуровано

и пронумеровано 10 (Десять) лист

Директор школы _____ Ж.В.Перих

« 20 » 05

