

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бековская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
методическим советом
школы
Протокол № _____
« ____ » _____ 2021г

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № _____
« ____ » _____ 2021г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Чибелькова Г.Н.
Приказ № _____
« ____ » _____ 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мультипликаторы»
(общеинтеллектуальное направление)
5 класс

Составитель:
Андрюшкин А.Д.

Беловский муниципальный район

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню;
- Развития науки и общественной практики;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- умение формулировать собственные учебные при изучении темы, при создании проекта, и т.п.;
- умение принимать решение, брать ответственность на себя, например, быть лидером группового проекта; принимать решение в случае нестандартной ситуации допустим сбой в работе системы.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мультипликаторы»
с указанием форм организации и видов деятельности**

Название раздела, темы	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Всё о мультипликации - 4 ч.	Рассказ об истории анимации и мультипликации, о профессиях мультипликатор. элементарное знакомство с процессом съемки. Различные механизмы анимирования объектов	урок виртуальная экскурсия, информационно-обучающее занятие с использованием компьютера, творческая мастерская	познавательная, игровая, исследовательская деятельность
Создание пластилинового мультфильма по мотивам русских народных сказок - 7ч	Разработка сценария первого пластилинового мультфильма. Создание персонажей мультфильма. Подбор освещения, компоновка кадра. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и цикличные), правильный переход от кадра к кадру.	беседа, творческая мастерская,	Коммуникативная Игровая Продуктивная Музыкально-художественная
Песочная анимация - 3 ч.	Знакомство с правилами безопасности при играх с песком. Постройка игрового пространства. Основные техники песочного рисования.	беседа, творческая мастерская, информационно-обучающее занятие с использованием компьютера, занятия – презентации.	Познавательно-исследовательская Продуктивная Музыкально-художественная Игровая
Кукольные мультфильмы в технике передвижки - 5ч.	Практическое занятие по изготовлению декораций к мультфильму: различные фоны, на которых происходит	урок виртуальная экскурсия, информационно-обучающее занятие с использованием компьютера	Коммуникативная Игровая Познавательно-исследовательская Музыкально-художественная

	<p>действие в мультфильме. Установка декораций для съёмок на специальном станке. Работа по конструированию декораций проводится в парах. отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и циклические), правильный переход от кадра к кадру.</p>		
<p>Мультфильмы в технике плоской перекладки - 7ч.</p>	<p>Беседа о технике перекладки. Совместно с учителем сочиняют занимательную историю, дополняют ее характеристикой поступков героев, детальным описанием декораций. На готовый фон кладут нарисованных персонажей, передвигают их, в зависимости от сценария, фотографируя каждое движение персонажа.</p>	<p>беседа, творческая мастерская, информационно-образовательное занятие с использованием компьютера, занятия – презентации.</p>	<p>Коммуникативная Игровая Познавательно-исследовательская Музыкально-художественная</p>
<p>Компьютерная анимация - 20ч</p>	<p>Выбор темы анимации Просмотр рисованных мультфильмов. Знакомство с программой для рисования в автофигурах OpenOffice. Создание рисованных мини-мультфильмов в программе «Мультипликатор», например, «Прыгающий мяч», «Живые карандаши» и др.</p>	<p>беседа, творческая мастерская</p>	<p>Коммуникативная Игровая Познавательно-исследовательская Музыкально-художественная</p>
<p>Рисованная анимация - 22ч</p>	<p>Беседа по созданию героев мультфильма.</p>	<p>беседа, творческая мастерская, информационно-</p>	<p>Коммуникативная Игровая Познавательно-</p>

	Продумывание декораций для мультфильма. Распределение ролей. Повтор правил работы с ножницами и ножом. Объяснение порядка действий при записи звукового файла. Сохранение звукового файла	обучающее занятие с использованием компьютера, занятия – презентации.	исследовательская Музыкально-художественная
--	---	---	---

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Всё о мультипликации	4 ч.
2	Создание пластилинового мультфильма по мотивам русских народных сказок	7ч
3	Песочная анимация	3ч
4	Кукольные мультфильмы в технике передвижки	5ч.
5	Мультфильмы в технике плоской перекладки	7ч.
6	Компьютерная анимация	20ч
7	Рисованная анимация	22ч
	итого	68 ч

Содержание

1. Введение

2. Основные положения

3. Методика работы

4. Результаты работы

5. Заключение



В настоящем документе
Проинформировано и пронумеровано
6 (шесть) листов
Директор школы *Н. Чебелякова*