

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 24 » августа 20 21 г.

Приложение №3 к ООП ООО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Бековская  
основная общеобразовательная  
школа»  
  
Г.Н.Чебелькова  
Приказ № 14  
от « 31 » августа 20 21 г.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Бековская основная общеобразовательная школа»**  
**Беловского муниципального района**  
**Кемеровской области**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы)**

**1. Нормативная база учебного плана внеурочной деятельности.**

Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бековская основная общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897, (в ред. приказов от 29.12.2014 года N 1644, от 31.12.2015 года N 1577), зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с изменениями: в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- методические рекомендации особенностей преподавания предметов кафедр ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

- устав МБОУ «Бековская основная общеобразовательная школа».

## **2. Реализация плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Требования к организации внеурочной деятельности:**

- продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут;
- программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

Содержание внеурочной деятельности соответствует российским традициям, культурно-национальным особенностям нашего региона, содержанию начального общего образования и современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-

деятельностный подход.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование универсальных учебных действий в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

### **3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.**

#### **Спортивно - оздоровительное**

Это направление внеурочной деятельности представлено *секциями «Если хочешь быть здоров» и курсом «Правильное питание».*

Главная цель занятий - разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни, развитие логического мышления, воспитание сильных черт личности, как воля к победе, выносливость, находчивость и трудолюбие.

Целью кружка **«Если хочешь быть здоров»** является увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, в том числе подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Цель курса **«Правильное питание»** формирование у обучающихся культуры питания, как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

#### **Социальное**

Это направление внеурочной деятельности представлено *кружками «В мире профессий» и «Промышленный дизайн. 3D-моделирование», курсом «Финансовая грамотность».*

Цель кружка **«В мире профессий»:** формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ученика.

Курс **«Финансовая грамотность»** создаётся с целью повышения уровня знаний по распределению финансов, иметь представления о финансовых мошенничествах и т.п.

Кружок **«Промышленный дизайн. 3D-моделирование»** (рассчитан на 2 года обучения, в 7 классе – 1 час, в 8-м классе – 2 часа) вводится с целью формирования у детей интереса к дизайну, развития навыков создания 3D моделей, чертежей, а также выявление творческого потенциала и развитие личности ребенка. Дизайн в контексте современной культуры играет важную роль, так как современное поколение повсеместно сталкивается с необходимостью использования дизайна (печатная продукция, элементы интерьера, текстиль, мода, мобильные приложения и пр.);

#### **Общеинтеллектуальное**

Это направление внеурочной деятельности представлено *кружками «Виртуальная реальность. VR-очки», «Школьный квадрокоптер» и «Мультипликаторы».* Курсами

## **«Технология материалов» по химии и «Методы решения физических задач»**

Кружок **«Виртуальная реальность. VR-очки»** Виртуальная реальность – это искусственно созданный мир, транслируемый человеку через ощущения. Очки виртуальной реальности стали, пожалуй, наиболее заметным событием в индустрии компьютерных и мобильных игр за последние 10 лет. Внедрение VR-технологий в ряде сфер: нефтегазовая промышленность, машиностроение, энергетика, металлургия, телекоммуникации, реклама и многое другое. Виртуальная реальность уже давно перестала быть только игровой историей и активно внедряется во все сферы деятельности человека. В основе обучения с применением виртуальной реальности лежат иммерсивные технологии – виртуальное расширение реальности, позволяющее лучше воспринимать и понимать окружающую действительность. То есть, они в буквальном смысле погружают человека в заданную событийную среду. Виртуальное пространство позволяет детально рассмотреть объекты и процессы, которые невозможно или очень сложно проследить в реальном мире. Например, анатомические особенности человеческого тела, работу различных механизмов и тому подобное. Полеты в космос, погружение на сотни метров под воду, путешествие по человеческому телу – VR открывает колоссальные возможности. Сценарий процесса обучения можно с высокой точностью запрограммировать и контролировать. В виртуальной реальности ученики могут проводить химические эксперименты, увидеть выдающиеся исторические события и решать сложные задачи в более увлекательной и понятной игровой форме;

Кружок **«Школьный квадрокоптер»** создан в рамках работы центра «Точка роста». Цель работы этого кружка состоит в том, чтобы дать возможность учащимся, проявляющим повышенный интерес и склонности к изучению механизмов, получить разносторонние теоретические и прикладные знания, умения и практические навыки, развить личность, её познавательные и созидательные способности. Создание условий для реализации ФГОС. Кружок направлен на формирование у обучающихся устойчивых навыков по следующим направлениям: проектная деятельность, теория решения изобретательских задач, работа в команде, аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, основы радиоэлектроники и схемотехники, программирование микроконтроллеров, лётная эксплуатация беспилотных авиационных систем. Работа кружка ориентирована на развитие в ребенке интереса к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка;

Кружок **«Мультипликаторы»** нацелен на развитие творческого мышления детей младшего школьного возраста через овладение основами создания анимационных фильмов с помощью технических средств.

Курс **«Технология материалов»** по химии создан для развития интереса к предмету

химия, обеспечение основы знаний по предмету для последующего обучения, формирование мотивов к и дальнейшему выбору профиля обучения в старших классах.

Курс **«Методы решения физических задач»** введен с целью углубления и систематизации знания учащихся 9 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствованию их профессиональному определению.

### **Общекультурное**

Это направление представлено кружками **«История телеутского народа»** и **«Телеутские танцы»**. Кружки введены с целью изучения и сохранения языка в рамках опорной площадки КРИПКИПРО по направлению «Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся и формирования российской гражданской идентичности личности в условиях поликультурной образовательной среды». Занятия направлены на освоение обучающимися, норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Цель кружка **«История телеутского народа»** - сохранение и защита этнической самобытности, знания истории и языка своего народа (коренных малочисленных народов Кемеровской области).

Цель кружка **«Телеутские танцы»** - создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии для исполнения различных видов народно-сценических танцев, танцевальных композиций.

#### **4. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.**

##### **4.1. Организационное обеспечение реализации программы:**

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в журналах (на бумажной основе) педагогическими работниками, ведущими занятия.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется на основе результатов анкетирования.
- Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

##### **4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программ.**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. В кабинетах начальных классов (в двух кабинетах) – по 1 компьютеру, проектору и экрану.

В школе создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. По направлениям: «Информатика», «Технология», «ОБЖ», «Шахматы».

Оборудование центра:

1. Цифровое оборудование (многофункциональные печатные устройства, ноутбуки);
2. Кабинет технологии (3D-принтер, расходные материалы и аксессуары, программное обеспечение, дополнительное оборудование, техника с технологиями VR, квадрокоптеры, робототехника и др.).
3. Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи (тренажеры-манекены, средства для оказания медицинской помощи, мебель и др.)
4. Оборудование для шахматной зоны

При организации внеурочной деятельности МБОУ «Бековская ООШ» использует возможности учреждений дополнительного образования детей (ДЮСШ №1, ДХШ №3, СДК села Беково, историко-этнографический музей «Чолкой»), где работают специалисты с техническим, хореографическим и другим специальным образованием.

## 5. План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации занятия	Кол-во часов в неделю						Всего
			5	6	7	8А	8Б	9	
Спортивно - оздоровительное	Если хочешь быть здоров	секция	-	1	-	-	-	1	2
	Правильное питание	курс	-	-	-	-	-	1	1
Социальное	В мире профессий	кружок	0,25	0,25	-	-	-	-	0,5
	Финансовая грамотность	курс	-	-	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	<i>Промышленный дизайн. 3D-моделирование</i>	<i>кружок</i>	-	-	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	-	<i>5</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Виртуальная реальность. VR-очки</i>	<i>кружок</i>	-	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	-	<i>2</i>
	<i>Школьный квадрокоптер</i>	<i>кружок</i>	-	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	-	<i>2</i>
	<i>Мультипликаторы</i>	<i>кружок</i>	<i>2</i>	-	-	-	-	-	<i>2</i>
	Технология материалов	курс	-	-	-	-	-	1	1
	Методы решения физических задач	курс	-	-	-	-	-	1	1
Общекультурное	История телеутского народа	кружок	1	-	-	-	-	-	1
	Телеутские танцы	кружок	1	-	-	-	-	-	1
<b>Итого:</b>			<b>4,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Итого (финансирование)</b>			<b>2,25</b>	<b>1,25</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

В настоящем документе  
пронумеровано и проиндексировано  
10 (десять) листов  
Директор школы Чебелькова Г.Н.

