

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бековская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
методическим советом
школы
Протокол № 01
« 27 » 08 2020г

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 01
« 28 » 08 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Чебелькова Г.Н.
Приказ № 08
« 28 » 08 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору
«КУЛЬТУРА РЕЧИ»
9 класс

Составитель: Лемжина Е.М.

Беловский муниципальный район

Планируемые результаты освоения курса по выбору «Культура речи»

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- освоение понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности.
- освоение представлений о месте русского языка в кругу индоевропейских языков, роли старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка, об основных формах функционирования современного русского языка; о развитии русистики.
- осознание роли речевой культуры, коммуникативных умений в жизни человека, основных особенностей устной и письменной речи.
- овладение представлениями об основных видах речевой деятельности и их особенностях; различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным), различными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками; умением передавать в устной и письменной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде, в форме ученического изложения, тезисов, конспекта;
- овладение умением создавать и анализировать образцы устной и письменной речи; соотносить их с целями, ситуациями и условиями общения, сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей

языкового оформления, использования выразительных средств языка; выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом.

- осознание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире, эстетической функции родного языка, способности оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- овладение умением использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

Выпускник научится;

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- соблюдать произносительные нормы литературного языка;
- использовать формы устных высказываний в разных ситуациях общения: устный рассказ, выступление перед аудиторией, сообщение, доклад, ответ на уроке; дружеская беседа, диспут, дискуссия и т.д.;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание курса «Культура речи»

Речь и речевое общение (1)

Роль речевой культуры, коммуникативных умений в жизни человека. Основные особенности устной и письменной речи. Основные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога - нормы речевого поведения в типичных ситуациях. Цели, ситуации и условия общения.

Речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств. Коммуникативные цели и мотивы говорящего.

Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения.

Речевая деятельность (3)

Основные виды речевой деятельности и их особенностях.

Основная и дополнительная информация текста, воспринимаемого зрительно или на слух.

Приемы работы с учебной книгой и другими информационными источниками.

Передача в устной форме содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде.

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного текста в соответствии с ситуацией речевого общения. Тезисы, конспекты,

Монологические и диалогические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения; письменные высказывания разной коммуникативной направленности с использованием разных функционально-смысловых типов речи и их комбинаций.

Отбор и систематизация материала на определенную тему. Поиск, анализ, преобразование информации, извлеченной из различных источников, представление ее с учетом заданных условий общения.

Текст (4)

Текст, признаки текста.

Тема, основная мысль текста, ключевые слова, виды связи предложений в тексте; смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений текста и частей текста

Микротемы текста, абзац.

Композиционные элементы абзаца и целого текста (зачин, средняя часть, концовка).

Уместность и целесообразность использования лексических и грамматических средств связи.

Смысловые части текста. Информационная переработка текста: план (простой, сложный, тезисный), конспект, аннотация, схема, таблица и т.п.

Редактирование текста с учетом требований к его построению.

Функциональности разновидности языка (21)

Особенности разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей.

Принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка.

Речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Письменные высказывания разных стилей, жанров в соответствии с нормами построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), с коммуникативными требованиями.

Сообщение, доклад, реферат.

Общие сведения о языке (2)

Лингвистика как наука. Выдающиеся отечественные лингвисты. Основные разделы лингвистики, основные изобразительные свойства русского языка.

Роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; красота, богатство, выразительность русского языка.

Место русского языка в кругу индоевропейских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Основные формы функционирования современного русского языка; развитие русистики.

Функциональные разновидности современного русского языка.

Лексикология и фразеология (2)

Основные понятия лексикологии.

Роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Понятие лексикона. Общие принципы классификации словарного состава русского языка.

Различие лексического и грамматического значений слова; лексическое значение слова; толкование значения слов различными способами.

Однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова.

Омонимы, синонимы, антонимы; основные виды тропов. Синонимия художественных, публицистических и учебно-научных текстов. Смысловые и стилистические различия синонимов, сочетаемостные возможности слова.

Активный и пассивный запасы слов, сферы употребления и стилистическая окраска.

Выбор лексических средств, в соответствии со значением и сферой общения.

Лингвистические словари различных типов (толковый словарь, словарь синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологический словарь).

Основные понятия фразеологии. Фразеологические обороты, их признакам. Свободные сочетания слов и фразеологизмы, фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.

Язык и культура (2)

Изучение языка как возможность лучше узнать историю и культуру страны.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Особенности русского речевого этикета.

Уместное использование правил речевого поведения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование (35 ч)

№ п/п	Наименование раздела/ тема	Количество часов		
		теория	пр	заче т
	Речь и речевое общение (1)	1		
	Речевая деятельность (3)	2	1	
	Текст (4)	1	3	
	Функциональные разновидности языка (21)			
	Стили речи	1		
	Типы речи	1	2	
	Стилистические жанры	1	16	
	Общие сведения о языке (2)	1	1	
	Лексикология и фразеология (2)		2	
	Язык и культура (2)		1	1
	Итого:	8	26	1
	Всего:	35		