

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бековская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

методическим советом  
школы

Протокол № 01

«27» 08 2020г

ПРИНЯТА


педагогическим советом

Протокол № 01

«28» 08 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Чебелькова Г.Н.

Приказ № 08

«28» 08 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
8-9 классы

Составитель: Алаганчакова М.М.

Беловский муниципальный район

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа

жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) знание и умение применять меры безопасности и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

7) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

8) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

9) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков;

10) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

11) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

12) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

13) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесения иного вреда здоровью;

14) умение оказать первую помощь пострадавшим.

# 1. Содержание учебного предмета

## 8 класс

### *1 Основы безопасности личности, общества и государства*

#### **1.1 Основы комплексной безопасности.**

Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта.

Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Основные правила пользования приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональным компьютером и др. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

Правила поведения в автономных условиях. Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность в *Кузбассе*. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в *Кемеровской области*.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (мошенничество, самозащита покупателя. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Элементарные способы самозащиты. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

### **1.2 Национальная безопасность России в современном мире**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

### **1.3. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты в Кузбассе. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты..

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Рекомендации по безопасному поведению. Аварии на радиационно-опасных объектах. Рекомендации по безопасному поведению. Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **1.4 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и обществу. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении за-

ложников сотрудниками спецслужб.

## ***II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

**2.1. Основы здорового образа жизни.** Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена. Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение и курительных смесей), их влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма, курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

### **2.2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Первая помощь при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Первая помощь при поражении аварийно химическими веществами. Пути попадания ядовитых веществ в организм. Признаки химического отравления, правила оказания первой помощи при отравлении аварийно химическими веществами. Первая помощь при ожогах химическими веществами. Первая помощь при ожогах кислотой и щелочью.

Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Симптомы инородного тела в дыхательных путях. Как распознать инородное тело в дыхательных путях по внешним признакам. Первая помощь при инородных телах дыхательных путей.

Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном травматизме. Определение состояния, травмы, потеря сознания, остановка дыхания нарушение кровообращения.

---

## **9 класс**

### ***I. Основы безопасности личности, общества и государства***

**1.1 Основы комплексной безопасности.** Расположение транспортных средств на проезжей части. Электробезопасность на объектах железной дороги. Самообладание участников ДД в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы. Риск водителя и риск пешехода.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.

Правила поведения в социальной среде. Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Понятие о личной безопасности. Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Подручные средства самообороны и способы самозащиты. Правила личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Психологические приемы самозащиты. Самооценка поведения. Правила тренировки уверенности. Что следует предпринять, если конфликт неизбежен. Что не рекомендуется делать при конфликте. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

### **1.2 Национальная безопасность России в современном мире**

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

### **1.3. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Цели, задачи, режимы функционирования РСЧС. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения.

Сфера применения и ответственность за нарушение его норм. Защита лиц, находящихся под защитой МГП.

### **1.4. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и обществу. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

## **II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **2.1. Основы здорового образа жизни.**

Индивидуальное здоровье человека. Репродуктивное здоровье как составляющая здоровья человека и общества. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств.

Гигиена. Понятие личной гигиены. Гигиена кожи, одежды, питания и воды.



Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Курение табака и курительных смесей их влияние на организм. Последствия курения для здоровья человека. Профилактика табакокурения. Употребление алкоголя его влияние на организм.

Профилактика вредных привычек и их факторов. Понятие о наркомании его основные признаки. Психическая и физическая зависимость. Признаки наркотического отравления. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

## **2.2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика Первая помощь при остановке сердечной деятельности.

Первая помощь при коме.

Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Опасность молнии и последствия поражения ею. Безопасное поведение человека во время грозы.

**2. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№	Наименование разделов, тем	Класс, количество часов	
		8	9
<b>1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>28</b>	<b>24</b>
1.1	Основы комплексной безопасности	13	15
1.2	Национальная безопасность России в современном мире	2	3
1.3	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	12	5
1.4	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму	1	1
<b>II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
2.1	Основы здорового образа жизни	2	5
2.2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	5
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

Принято, пронумеровано и  
скреплено печатью 12 лист  
Директор МБОУ «ООШ № 17»  
Н.В. Ермолаева

