

**Публичный доклад  
о деятельности муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бековская основная общеобразовательная школа»  
за 2019-2020 учебный год**

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бековская основная общеобразовательная школа» (далее –Школа) создано и действует на основании действующего законодательства Российской Федерации, законодательства Кемеровской области, Устава, а также нормативных правовых актов Беловского муниципального района. Полное наименование Школы –Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бековская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Бековская ООШ».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование "Беловский муниципальный район". Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования "Беловский муниципальный район" осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Беловского муниципального района». Функции и полномочия собственника имущества Школы в соответствии с муниципальными правовыми актами осуществляет МКУ «Комитет по управлению муниципальным имуществом Беловского муниципального района».

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать с указанием своего полного и сокращенного наименования, необходимые для осуществления своей деятельности бланки и штампы со своим полным и сокращенным наименованием.

Учредительные документы:

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности -начальное общее образование, основное общее образование, выдано 05 декабря 2017 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия -бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 42 АА No 001402, регистрационный номер 2372 от 19.03.2013 г., срок действия –до 19.03.2025 г.

Школа расположена по адресу: Кемеровская область, Беловский район, с. Беково, ул. Центральная, 4.

Телефон/факс: 8(384-52)-59-2-42

Электронная почта: [bekovo2017sch@yandex.ru](mailto:bekovo2017sch@yandex.ru)

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит органу детского самоуправления школы, включающая представителей всех параллелей классов.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный Учредителем: Чебелькова Галина Николаевна, 8(384-52)-59-2-42.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет Школы;
- управляющий совет Школы.

Структура государственно-общественного управления школой

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое Уровень директора	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Стратегическое Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом. Ведёт методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Профсоюзный комитет	Стоит на защите прав учителей
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом. Решают определенные учебные или воспитательные проблемы
Оперативное Уровень самоуправления	МО классных руководителей	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся
	Органы самоуправления в классах	Проводит конкретные мероприятия
		Организуют внеурочную деятельность в классах

Первая двухклассная школа в селе Беково была открыта в 1892 году. В 1974 году было построено и введено в эксплуатацию типовое школьное здание с проектной мощностью 192 места, которое функционирует по сегодняшний день. В 2017 году частично оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году обучалось 193 обучающихся в 11 классах-комплектах в 1 смену. Средняя наполняемость классов составила в этом учебном году 16,8 обучающихся, что выше показателя предыдущего года на 0,3 человека.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих за закрепленной Постановлением Главы Беловского муниципального района, территории. Положительная динамика количества обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу.

На основании социального паспорта на 2019-2020 учебный год:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством—6 человек, в прошлом году - 5 человек;
- дети -инвалиды —2 человека, в прошлом году -3 человека;
- дети из многодетных семей —78 человек, в прошлом году -50 человека;
- дети из малообеспеченных семей —14 человек, в прошлом учебном году —10 человек;
- приемные дети —0 человек;
- дети из семей, состоящих на учете в школе —1 человек, в прошлом году — 5 человека.

## **2. Особенности образовательного процесса**

В 2019 -2020 учебном году обучение в 1 -4 классах осуществлялось по УМК «Школа России». Учебный план для 1-4 классов разработан на основе ФГОС НОО, в соответствии с системой гигиенических требований. Состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план для 5-9 классов разработан на основе ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся может изучаться телеутский язык. При проведении занятий по трудовому обучению в 5-8 классах осуществлялось деление на группы (мальчиков и девочек) в связи с раздельным изучением предметов «Технический труд» и «Обслуживающий труд». При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости классов свыше 20 человек осуществляется деление класса на группы. В случае необходимости при наличии необходимых условий и финансовых средств директор может принимать решение о делении на группы классов для проведения учебных занятий по другим предметам.

В штатном режиме школа работает по зачетной системе. Зачётная система организует и дисциплинирует обучающихся 9 классов, помогает систематизировать знания, а также является механизмом ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

На основе выявленных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены по 1 часу на учебный курс «Телеутский язык» во 2-7 классах, по 2 часа на кружок «Мен тилим» («Мой язык») в 1-4 классах, по 1 часу в 6,7 классах с целью изучения и сохранения телеутского языка.

**Основной целью воспитательной работы в школе было** совершенствование работы органов общественного управления, ученического самоуправления и системы воспитательной работы школы

Для осуществления цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Совершенствовать непрерывное развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
2. Создать условия для управления школьным коллективом, в которых в качестве субъекта управления выступает сам коллектив.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Безопасность жизнедеятельности;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Правовая культура;
- Трудовое воспитание;
- Познавательная деятельность
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание.

### **Результаты качества обучения соответствуют требованиям**

Учебный план на начальной ступени и основной ступени обучения выполнен на 100%. Всего в школе на конец учебного года обучалось 193 учащихся, это больше на 8 человек, чем в прошлом году. Из них круглых отличников - 8 человек (4,9 %), на конец года отличников - 13 человек (8 %), хорошистов- 60 человек (37 %). Программный материал усвоен всеми учениками. Общая успеваемость составила 99%, качество: начальная ступень -46 % и основная ступень - 53 %. По решению педагогического совета (протокол № 6 от 28 мая 2020года) 152 учащихся 2 – 8 классов переведены в следующий класс, один ученик из 8 класса переведен условно, один ученик из 1 класса оставлен на повторный курс из-за пропусков уроков по заявлению родителя (законного представителя), так как ребенок находился полгода в лечебном медицинском учреждении

*Результатом освоения образовательной программы уровень основного общеобразовательного образования является независимая экспертиза в форме основного государственного экзамена*

В соответствие с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”. Выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации. В аттестат были выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

*Качественная успеваемость по предметам по уровням обучения*

Предмет	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Начальный уровень обучения	Основной уровень обучения	Начальный уровень обучения	Основной уровень обучения	Начальный уровень обучения	Основной уровень обучения
Русский язык	76	50	68	48	62	57
Литература/ литературное чтение	77	53	84	59	89	70

Английский язык	77	69	69	44	80	56
Математика	76	56	70	40	77	47
Биология/окружающий мир	77	97	89	50	92	51

По сравнению с прошлым учебным годом на начальной и основной уровнях обучения повысились качественные показатели по многим предметам.

Снизилось в начальном уровне : по русскому языку на 6%.

Произошло повышение: по математике на 7 % , иностранному языку на 11%, по литературному чтению 5%, по окружающему миру на 3 %.

Произошло повышение в основном уровне обучения : по русскому языку на 11%, по математике на 7 % , иностранный язык на 12%, биология на 1%, по литературе на 11 %.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1.Продолжительность учебной недели:

- 1 классы – пятидневная;
- 2- 9 классы – шестидневная.

Все обучались в одну смену.

#### 3.2.Продолжительность учебных занятий и занятий внеурочной деятельности:

##### 1 класс:

- ✓ 3 урока по 35 минут (1 четверть);
- ✓ 4 урока по 35 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (2 четверть);
- ✓ 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (3,4 четверти);
- ✓ организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ занятия внеурочной деятельностью по 35 минут-1 п/г; по 40 минут-2 п/г.

##### 2-9 классы - 45 минут.

- ✓ для учащихся **2-4 классов** – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- ✓ для учащихся **5-6 классов** – не более 6 уроков;
- ✓ для учащихся **7-9 классов** - не более 7 уроков;
- ✓ занятия внеурочной деятельностью по 45 минут.

#### Расписание звонков

##### 1 КЛАСС 1 четверть

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.15	8.50	20
2 урок	9.10	9.45	40 (динамическая пауза)

3 урок	10.25	11.00	
--------	-------	-------	--

**1 КЛАСС 2 четверть**

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.15	8.50	10
2 урок	9.00	9.35	20
3 урок	9.55	10.30	40 (динамическая пауза)
4 урок	11.10	11.45	10
5 урок	11.55	12.30	

**1 КЛАСС 3-4 четверть**

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.15	8.55	10
2 урок	9.05	9.45	20
3 урок	10.05	10.45	40 (динамическая пауза)
4 урок	11.25	12.05	10
5 урок	12.15	12.55	

**2-9 классы**

<b>1 смена</b>			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен (мин.)
1 урок	8.15	9.00	10
2 урок	9.10	9.55	20
3 урок	10.15	11.00	20
4 урок	11.20	12.05	10
5 урок	12.15	13.00	10
6 урок	13.10	13.55	

### 3.3 .Режим внеурочной деятельности

Режим работы кружков, секций устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливаются в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Начало занятий внеурочной деятельностью начинается не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

#### 4.Состояние работы с педагогическими кадрами.

2019-2020 учебном году в МБОУ «Бековская ООШ» работало 18 педагога: из них 16 основных работников; 2 внешних совместителя.

Имеют награды:

- Якучакова А.И. (2008г.), «За служение Кузбассу»
- Тарасова М.Н. (2012г.), «За достойное воспитание детей»
- Лемжина Е.М. (2012г.), Якучакова Т.Н. (2012г.); «70 лет Кемеровской области»
- Коврова Р.Р., 2013г.; награждена медалью «За веру и добро»
- Хлопотина Л.П. ( 2018г), Почетный работник образования.

Из 18 педагогов имеют категории 12 чел., что составляет 66,67 % .

Доля учителей, получивших квалификационные категории в 2019-2020 учебном году– 3 чел.(16,67% ), что больше по сравнению с предыдущим учебным годом на 2 человека (11,11 %).

С сентября 2019 года по май 2020 года в ОО получили:

высшую квалификационную категорию сроком на пять лет - 1 учитель,  
первую квалификационную категорию сроком на пять лет - 2 учителя,  
прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности – 0 учителей.

Рост аттестованных учителей составил:

- на высшую категорию: 33,33%, в прошлом году - 27,78 %;
- на первую категорию: 33,33 % , в прошлом году - 38,89%;
- на соответствие: 0 % , в прошлом году 0%.

	Высшая категория	1 категория	Всего имеют категории	Соответствие	Аттестовались в данном учебном году	Не прошли процедуру аттестации
2017-2018	3 Чел.	9 Чел.	12 Чел.	5 Чел.	0 Чел.	1 Чел.
	16,67 %	50 %	66,67 %	27,78 %	0%	5,56%
2018-2019	5 Чел.	7 Чел.	12 Чел.	0 Чел.	1 Чел.	6 Чел.
	27,78 %	38,89%	66,67%	0 %	5,56%	33,33 %
2019-2020	6 Чел.	6 Чел.	12 Чел.	0 Чел.	3 Чел.	6 Чел.
	33,33 %	33,33%	66,67 %	0 %	16,67%	33,33 %

Прошли курсы повышения квалификации:

- «Управление безопасности образовательной средой в современной образовательной организации», Хамадиярова З.К.;
- «Гибкие компетенции проектной деятельности» -7 человек;
- «Цифровая трансформация учителя» Перих Ж.В.;
- «Основы Грантрайтинга», Панченко Н.А., Хлопотина Л.П., Хлопотина Л.П.;
- «Финансовая грамотность», Тодышева Ж.В., Чемонова А.Ю., Тарасова М.Н.;
- «Разработка онлайн курсов» Пученкова Ю.Р., Чештанова Н.В.;
- «Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров( тьюторство, менторство, наставничество)» Панченко Н.А.;
- Все учителя работающие в 5-х классах прошли обучение на школьной цифровой платформе сбербанка -7 человек.

Прошла переподготовку Пученкова Ю.Р. по теме «Преподавания робототехники в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС» .

Главная роль в развитии потенциала учителей принадлежит школьной методической службе, деятельность которой должна быть направлена на повышение профессионального роста педагогов. Координатором методической службы является методический совет. Работа методической службы была организована в начале учебного года.

Педагогами школы были проведенные открытые мероприятия, которые сразу анализировались коллегами.

- На базе МБОУ « Бековская ООШ» проведен муниципального практико-ориентированный семинар «Роль содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся» с участием социальных партнеров СДК Беково, музея « Чолкой».

- Хамадиярова З.К. приняла участие в межрегионального фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Учитель Сибири -2019» г.Таштагол - Шерегеш-Таштагол, Диплом 3 степени.

- Чебелькова Г.Н. директор школы, Тарасова М.Н., учитель телеутского языка, Лемжина Е.М., учитель русского языка, приняли участие в работе Всероссийского съезда учителей родных языков литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, ноябрь 2019 г. Санкт-Петербурге.

-В декабре 2019 г Хамадиярова З.К., учитель технологии, приняла участие в конкурсе методических разработок по вопросам обучения родному языку. в г.

Москве. Данная разработка вошла в 10-ку лучших разработок.

## **5.Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд обеспечен учебниками на 75 %.

На комплектование школьной библиотеки учебниками в 2019--2020 учебном году было выделено 100 000,00 рублей.

### **Комплексная безопасность**

Особое значение уделяется безопасности школы.

В 2019-2020 учебном году проведен текущий ремонт на сумму 15 000,00 рублей, это меньше на 10 000,00 рублей , чем в прошлом году; на выполнение услуг по зарядке, переосвидетельствованию и ремонту огнетушителей было выделено 1 890,00 рублей, приобретены новые огнетушители на сумму 7 800, 00 рублей.

Для безопасного подвоза детей приобрели автобус ПАЗ 32053-70 с балансовой стоимостью 1 927 00,00 рублей ; приобретено 15 рециркуляторов на сумму 210 000,00 рублей.



## **В школе созданы условия для поддержки и развития способностей талантливых детей**

Ежегодно обучающиеся принимают участие и становятся победителями и призерами в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В 2019-2020 учебном году активно принимали участие 130 человек в конкурсах и соревнованиях:

- **Всероссийский уровень:**
  - Конкурс «Живая классика» приняли участие 1 человека (4%) , 1 диплом по номинациям (муниципальный этап)
- **Регионального уровня:**
  - Конкурс «Достижения юных» Мажина Полина ученица 9 класса получила денежную премию 10 тыс. рублей и памятные подарки.
  - Конкурс рисунков посвященные «300- летию Кузбасса» Хлопотин Никита 8 класса 2 место, Барсукова Софья ученица 9 класса 3 место.
  - Конкур стихов собственного сочинения « О родном крае Кузбасс» 1 место Хлопотин Никита ученик 8 класса и Мажина Полина ученица 9 класса.
- **Муниципального уровня:**
  - Научно-практическая конференция «Первые исследования» приняли участие 6 человека (3,6 %) место победители 6 человека (100%).
  - Муниципального сетевого проекта «Юбилейный круиз» приняли участие 1 ученик победитель (100%).
- **Спортивное направление:**
  - Приняли участие в муниципальной спартакиаде по Беловскому району.

### **6.Социальная активность и внешние связи школы**

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Бековская ООШ» осуществлялся в сотрудничестве с Домом детского творчества, Домом культуры, районным историко-этнографическим музеем «Чолкой», сельской библиотекой, женсоветом, Советом ветеранов войны и труда, администрацией сельского поселения, ДЮСШ.

Ведется работа по созданию системы совместной общественно значимой деятельности родителей, школы и социума.

В течение учебного года на базе МБОУ «Бековская ООШ» действовал этнокультурный–образовательный центр «Айас», целью деятельности которого является изучение родного языка, культуры, истории телеутского народа. В связи с поставленными целями проводились следующие мероприятия:

1. Согласно расписанию велись уроки телеутского языка во 2-7 классах, а также внеурочная деятельность «Меңтилим».
2. На уроках учителей- предметников (русский язык, литература, география, история, математика, технология, физкультура, окружающий мир в начальной школе) вводились элементы РНК. Это отражено в календарно-тематических планированиях учителей-предметников.
3. В октябре на базе МБОУ «Бековская ООШ» проводилась встреча с учащимися 8-10 классов из г. Кемерова , для которых были проведены мастер-классы: занятие-презентация легенды о прародительнице народа, Богине Умай («Май эне»),- Лемжина Е.М., «Своя игра» знатоков телеутского языка – Тарасова М.Н, мастер-классы по изготовлению этно-сувениров «Мана чечек» - Хамадиярова З.К.,

4. Тыдыкова Н.И, показательные выступления борцов «Куреш» – Третьякова Н.А. и учащиеся школы, а также с гостями поиграли в телеутские игры. Гости посетили и-э музей «Чолкой», ознакомились с памятниками села, в числе которых историческое здание Храма св. Пантелеймона. К проведению экскурсий по селу были привлечены педагоги школы – Хлопотина Л.П, Ясаков А.И.
5. На осенних каникулах группа учащихся школы (Тарасова Е, Выжигина А, Лемжин М, Челухоев Д, Хлопотин Н, Барсукова С) в сопровождении замдиректора по УВР Панченко Н.А. презентовали на достойном уровне этнокультурный центр «Айас» в областном лагере «Сибирская сказка», приняли в рамках лагерной смены участие в различных конкурсах и заняли призовые места, получив дипломы I-III степеней как лично, так и командно.
6. 26-27 ноября. Педагоги школы (Чебелькова Г.Н, Лемжина Е.М., Тарасова М.Н) приняли участие в всероссийском съезде учителей родных языков литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока с выступлениями за круглым столом «Инновационная деятельность в сфере образования детей коренных малочисленных народов...» на тему «Обучение родному языку на начальном этапе»- Лемжина Е.М , «Проблемы и успехи в преподавании родного телеутского языка» - Тарасова М.Н.
7. 27-28 ноября. Хамадиярова З.К приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель Сибири» в г. Таштаголе с методической разработкой урока технологии и мастер-классом по обучению родному языку в процессе трудовой практики. Диплом 3 степени.(ноябрь 2019 г)
8. В декабре 2019 г Хамадиярова З.К. приняла участие в конкурсе методических разработок по вопросам обучения родному языку. в г Москве, данная разработка вошла в 10-ку лучших разработок.
9. Январь 2020. Проведение традиционного праздника «Кӧлӧдӧ» 13 января – в форме состязаний по национальным играм на свежем воздухе. Победители (8 класс) получили сладкий приз.
10. 30 января проведена традиционная торжественная линейка, посвященная памяти сына телеутского народа, Героя Советского Союза А.С Четонова. (5 класс)
11. Февраль. Неделя телеутского языка, в рамках которой проведен тотальный диктант грамотного письма на родном языке, встреча со старожилами села, чтение народных легенд, изучение песен, выпуск школьной газеты с тематическими разговорниками, конкурс детских стихов на телеутском и русском языках в соцсети «Одноклассники» «Телеутская земля» -Тарасова М.Н.
12. 21 марта. Традиционный праздник «Јылпажы». Проведен в форме квеста «Қайранјерим, қайранқижлерим» («Родные места, родные лица»)
13. Апрель. В связи с пандемией отменен областной семинар на базе МБОУ «Бековская ООШ», посвященный использованию РНК и преподаванию родного языка.
14. Май. Участие школьников в III областном онлайн-фестивале телеутского языка и культуры среди молодежи, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
15. Июнь. Участие учащихся в акции «А.С.Пушкин на родном языке» Тарасова Е с переводом сказки «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (автор перевода Тарасова М.Н).

Таким образом, организуя работу по этнокультурному направлению наблюдаются положительные результаты. Несмотря на полученные результаты по созданию

этнокультурной образовательной среды, в МБОУ «Бековская ООШ» выявлены определённые проблемы:

-недостаточная сформированность компетентности в области этнокультурного воспитания и обучения у родителей вновь поступивших детей в школу;

-необходимо продолжить пополнение среды в Центре этнокультурного развития: дидактическими играми, альбомами об истории родного края.

### **7.Заключение. Перспективы и планы развития**

В целях повышения результативности работы школы в 2020 -2021 учебном году педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- 1.Продолжать работу по реализации Программы развития школы.
2. Повышать конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
3. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей.
4. Обновлять информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Директор школы:

Г.Н.Чебелькова