

**Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Бековская основная общеобразовательная школа» за
2016-2017 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бековская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) создано и действует на основании действующего законодательства Российской Федерации, законодательства Кемеровской области, Устава, а также нормативных правовых актов Беловского муниципального района.

Полное наименование Школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бековская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Бековская ООШ».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредительные документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0001688, регистрационный номер 11940 от 26.12.2011 г., срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 42 АА № 001402, регистрационный номер 2372 от 19.03.2013 г., срок действия – до 19.03.2025 г.

Школа расположена в селе Беково Беловского района Кемеровской области, где проживают в основном работники бюджетных организаций, сферы обслуживания. На территории села располагаются жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В окружении школы: фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) (филиал МБУЗ «Беловская центральная районная больница»), МАДОУ «Бековский детский сад комбинированного вида «Планета детства» на 110 мест, школа искусств, сельский дом культуры, районный историко-этнографический музей «Чолкой», сельская библиотека, спортивная школа, сельский парк. Наличие в селе сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 166 учащихся 1- 9 классов, функционировало 11 классов.

Состав обучающихся:

Ступень обучения	Количество обучающихся		
	Начальная ступень	Основная ступень	Всего
Общее количество обучающихся на начало	94	71	165

года			
Общее количество обучающихся на конец года	94	72	166

Средняя наполняемость классов составила в этом учебном году 15,0 обучающихся, что выше показателя предыдущего года на 1,0.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

На основании социального паспорта на 2016-2017 учебный год:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 8 человек;
- дети - инвалиды – 3 человека;
- дети из многодетных семей – 44 человека;
- дети из малообеспеченных семей – 20 человек;
- приемные дети – 1 человек;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 4 человека;

2. Особенности образовательного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами, приказами ДОН, и рекомендациями УО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2016 -2017 учебном году обучение в 1 классе осуществлялось по УМК «Школа России», во 2-4 классах осуществлялось по УМК «Перспективная начальная школа». Учебный план для 1-4 классов разработан на основе ФГОС НОО, в соответствии с системой гигиенических требований. Состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для 5-6 классов разработан на основе ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 7-9 классов разработан на основе БУП – 2004 года.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают

выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы. Школа работает по графику:

- 1 класс – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями;
- 2 – 9 классы – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем.

Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен после первого и второго уроков – 20 минут, остальные перемены – 10 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей в первом классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. Общее количество занятий не превышает максимально допустимого количества часов.

№	Условия	Количество
1	Тип здания	типовое
2	Год ввода в эксплуатацию	1974 год
3	Проектная мощность	192 места
4	Перечень учебных кабинетов:	
	начальные классы	4
	русский язык и литература	1
	телеутский язык	1
	английский язык	1
	математика	1
	информатика	1
	химия и биология	1
	история и обществознание	1
	физика	1
5	Перечень мастерских:	
	домоводство	1
	комбинированная мастерская по дереву и металлу	1
6	Другие помещения:	
	Библиотека	
	книжный фонд:	8252
	в том числе:	

	учебники	2280
	художественная литература	2110
	энциклопедии и справочники	
	методическая литература	
	спортивный зал	1
	медицинский кабинет	1
	столовая	1
7	ТСО:	
	компьютеры	16
	интерактивная доска	1
	принтер	5
	сканер	2
	модем	1
	ксерокс	2
	проектор	3
	телевизор	1

Кадровое обеспечение

На конец учебного года в школе работало 20 педагогов, в т.ч. 3 совместителя. Имеют награды:

- Якучакова Т.Н.(2005г.), Абесадзе Т.А. (2006г.), Коврова Р.Р. (2013г) - медаль «За веру и добро»;

– Якучакова А.И. (2008г.)- «За служение Кузбассу»;

– Тарасова М.Н. (2012г.) - «За достойное воспитание детей»;

– Лемжина Е.М. (2012г.), Якучакова Т.Н. (2012г.) - «70 лет Кемеровской области»;

Якучакова Т.Н. (2013г.) - «Патриот России»;

– Тарасова М.Н. - «За заслуги перед Беловским районом» III степени;

18 человек имеют высшее профессиональное образование, 2 педагога получают высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 2 чел. (30%), первую квалификационную категорию – 11 чел. (55%).

В текущем учебном году курсовую подготовку прошли 2 педагога (30%) и администрация школы по следующим направлениям:

– « Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 120 часов, Хлопотина Л. П.;

– «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средством преподавания учебных предметов: биологии» 72 часа (дистанционные курсы), Якучакова А. И.;

– «Управление профессиональной образовательной среды ОО в условиях стандартизации образования» 120 часов, Чебелькова Г. Н., директор;

- «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательной организации» 72 часа, Панченко Н. А., зам. директора по УВР;
- «Менеджмент в образовании» профессиональная переподготовка 576 часов, Чебелькова Г. Н., директор.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Учебный план на начальной ступени обучения выполнен на 100%.
 На основной ступени обучения - на 100%.
 Всего в школе на конец учебного года 166 учащихся, из них отличников шесть человек (4,4%), хорошистов 50 человек (37%). Общая успеваемость составила 100%, качество: начальная ступень - 81%, основная ступень – 80 %.

Качественная успеваемость по предметам по ступеням обучения

Предмет	2014-2015уч.год		2015-2016уч.год		2016-2017 уч.год	
	Начальн ая ступень обучения	Основна я ступень обучени я	Начальн ая ступень обучения	Основна я ступень обучени я	Начальн ая ступень обучения	Основна я ступень обучени я
Русский язык	44	26	34	59	55	60
Литература	71	30	77	89	74	69
Английский язык	60	29	56	56	60	62
Математика	50	49	45	52	51	57
Информатика и ИКТ	-	79	94	99	92	91
История	-	73	-	90	-	75
Обществознание	-	68	-	92	-	92
Физика	-	31	-	56	-	60
Химия	-	14	-	47	-	67
География	-	28	-	87	-	79
Биология/окружающ ий мир	83	51	67	77	76	78
ИЗО	97,6	74	99	96	100	93
Черчение	-		-	71	-	-
Музыка	98	95	100	100	100	100
Технология	98	100	97	90	100	99
Физическая культура	67,3	99	100	100	100	100
ОБЖ	-	87	-	92	-	94

По сравнению с прошлым учебным годом на начальной и основной ступенях обучения видна положительная динамика качества образования по многим предметам.

*Анализ динамики эффективности образовательного процесса
в сравнении с результатами входной диагностики по математике и
русскому языку в 4 классе*

Предмет	Входная диагностика		I п/г		ВПР (апрель)		Итоговая (май, 2017)		Итоговая (май, 2016)	
	абс	кач-во	абс	кач-во	абс	кач-во	абс	кач-во	абс	кач-во
русский язык	53%	16%	85%	53%	71%	24%	88%	24%	84%	32%
математика	47%	24%	66%	41%	100%	35%	100%	53%	89%	42%

*Анализ динамики эффективности образовательного процесса
в сравнении с результатами входной диагностики по математике и
русскому языку в 5 классе*

Предмет	ВПР 4 класс (декабрь, 2016)		Входная диагностика		I п/г		ВПР (май)		Итоговая (май, 2017)	
	абс	кач-во	абс	кач-во	абс	кач-во	абс	кач-во	абс	кач-во
русский язык	100%	88%	100%	50%	71%	47%	69%	31%	89%	50%
математика	89%	72%	100%	82%	100%	77%	81%	31%	89%	56%

Анализ метапредметных результатов в 6 классе

УУД	2015-2016 уч.год (в 5 классе)	2016-2017уч.год (в 6 классе)
Познавательные	62%	51%
Регулятивные	43%	36%
Коммуникативные	79%	89%

В сравнении с прошлым учебным годом снизились метапредметные результаты: познавательные УУД - на 11% , регулятивные УУД - на 7%, коммуникативные УУД повысились на 10%.

Статистические данные по математике и русскому языку в 8 классе

Предмет	Стартовая контр работа		Промежуточная (за 1 п/г)		Итоговая (май,2017)	
	абс	кач-во	абс	кач-во	абс	кач-во
русский	100%	50%	81%	55%	100%	56%

язык						
математика	100%	88%	78%	44%	100%	87%

По сравнению с 2015-2016 уч.г. произошел рост качества обучения по русскому языку на 16 % и по математике на 31%.

Итоги мониторинга по математике и русскому языку в 9 классе

	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
	АУ	КУ	АУ	КУ
Русский язык	93	67	79	21
Математика	100	50	21	36

Учащиеся 9 класса на школьных мониторингах в формате ОГЭ показали намного лучше результаты, чем на муниципальном уровне.

Результатом освоения образовательной программы второй ступени является независимая экспертиза в форме основного государственного экзамена

Предметы	ГИА-2016		ГИА-2017	
	АУ	КУ	АУ	КУ
Русский язык	100	80	100	69
Математика	70	60	100	44
Обществознание	85,7	71	100	11
Информатика	100	50	100	25
Иностранный язык/англ.	-	-	100	0
Биология	100	0	100	62
Химия	100	100	100	100

В школе созданы условия для поддержки и развития способностей талантливых детей. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие и становятся победителями и призерами в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в конкурсах и соревнованиях:

Уровень	Конкурсы, соревнования	Результат
международный	«Русский медвежонок», «Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру для всех»	7 победителей
всероссийский	предметная онлайн-олимпиады «Плюс» по математике и «Русский Пушкин» по русскому языку	11 победителей
	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	3 победителя
	XII Всероссийская олимпиада школьников 3-4 классы	3 победителя
региональный уровень	Первенство Кемеровской области по борьбе «Куреш»	1 победитель
муниципальный уровень	Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам	8 победителей
	Научно-практическая конференция «Первые исследования»	1 призер
	«Рождественский букет», «Новогодняя открытка»	2 призера

Каждый год в рамках программы «Отдых и оздоровление детей» на базе школы работает детский оздоровительный лагерь «Радуга». В 2016-2017 учебном году было оздоровлено 68 детей, больше на 24 человека, чем в прошлом году.

Стало традицией на базе школы проводить Областной лингвистический лагерь «ТАҢ», результатом которого стали поделки с национальной символикой и орнаментами, брошюра с фотографиями и текстами народных песен, сказок, стихов и произведениями малых литературных и фольклорных жанров, описаны народные телеутские игры, рецепты национальных блюд.

5. Перспективы развития на 2017–2018 учебный год

Повышение качества образования:

- внедрение внешнего мониторинга для оценки качества образования;
- корпоративное обучение;

Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- расширение возможностей для занятий физкультурой и спортом

Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения

- мониторинги удовлетворенности предоставляемых услуг участниками образовательного процесса;

-развитие социального партнерства;
-повышение роли и расширение вариативности дополнительного образования.

Директор школы:

Чебелькова Г.Н.